**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри

англійської філології та світової літератури

імені професора Олега Мішукова

протокол 3 від 03.10.2022р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юлія КІЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

**Освітня програма** «Фізична терапія, ерготерапія».

**Спеціальність** 227 Фізична терапія, ерготерапія

**Галузь знань** 22 Охорона здоров’я

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Івано-Франківськ 2022** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **Викладач** | Воробйова Алла Вікторівна |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx> |
| **Контактний тел.** | (050)1776255 |
| **E-mail викладача:** | shkrekster@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожної середи з 12.00.до 15.00. або за призначеним часом |

1. **Анотація до курса:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою забезпечити оволодіння студентами медичного факультету іншомовною мовленнєвою компетентністю для практичного використання англійської мови під час навчання та у майбутній професійній діяльності.
2. **Мета та завдання дисципліни:** розвиток англомовної мовленєєвої компетентності студентів спеціальностей «227 Фізична терапія, ерготерапія», сприяння їх адаптації до англомовного професійного середовища у процесі фахової підготовки; формування професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності у повсякденних і ділових ситуаціях, які, разом з навчанням англомовного спілкування, передбачають усвідомлення студентом зв’язків між рідною та іноземною культурами, розвиток та активізацію міжфахового мислення.
3. **(б)** **Програмні компетентності та результати навчання (ОП 227 Фізична терапія, ерготерапія)**

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп’ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| **3 кредитів / 90 годин** | **\_\_\_\_\_** | **40** | **50** |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/**  **вибірковий** |
| 2-й | 3-й | 227 Фізична терапія, ерготерапія | 2-й | Обов’язковий |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор
2. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)
3. **Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 5. Тіло людини. Респіраторна й серцево-судинна системи** | | | | | |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Тіло людини  План:  1. Структура клітини. Клітини різних типів  2. Міжклітинна речовина  3. Тканини тіла людини  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | 1,2,3  7, 8, 11, 13. | Вивчити медичні терміни  Підготувати переказ тексту англійською мовою  Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Організм людини як цілісна біологічна система  План:  1. Нормальна анатомія людини  2. Система органів людини  3. Маса органів людини  4. Хвороби опорно-рухового апарату та їх лікування  (2 години аудиторної роботи)  Тема 2: Іменник. Іменникові словосполучення  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику.  Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття  Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання).  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Тіло людини. Будова скелета  План:  1. Функції скелета  2. Класифікація кісток  3. Первинні та вторинні кістки  4. Хвороби скелету  (2 години аудиторної роботи)  Тема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | 1, 2, 3  7, 8, 11, 13. | Вивчити нові терміни.  Підготувати переказ тексту англійською мовою.  Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання).  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Будова і функції скелета людини  План:  1. Скелет голови (череп)  2. Скелет тулуба  3. Скелет кінцівок  (2 години аудиторної роботи)  Тема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | 1, 2, 3  .7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases)  Самостійно перекласти текст.  Вивчити напам’ять діалог.  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 5: М’язи і шкіра. Будова і функції  План:  1. М'язова система (мускулатура)  2. М'язи голови та шиї  3. Серцевий м'яз.  4. Функції м'язової системи  (2 години аудиторної роботи)  Тема 5: Часо-видові форми (Progressive tenses). Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | 1, 2, 3  10  .7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.  Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0.5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 6: Система органів дихання  План:  1. Будова дихальної системи  2. Система органів дихання людини  3. Процес дихання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників.  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | . 1, 2, 3  7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику, вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions)  Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)  Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 7: Серцево-судинна система. Транспортна система крові  План:  1. Складові серцево-судинної систем  2. Функції серцево-судинної систем  3. Кровоно́сні суди́ни  Тема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | 1, 2, 3  7, 8, 11, 13. | Вивчити напам’ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases)  Самостійно перекласти текст.  Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи»  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 8: Серцево-судинна система. Транспортна система крові  План:  1. Будова стінки судини  2. Найтонші кровоносні судини  3. Вени  4. Артерії  Тема 8: Модальні дієслова.  (2 години самостійної роботи). | практичне  самостійна  робота | 1, 2, 3  7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.  Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 9: Кров людини: склад, функції та значення.  План:  1. Склад крові людини  2. Функції крові  3. Значення крові у житті людини  Тема 9: Модальні дієслова.  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | 1, 2, 3  7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.  Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 10: Склад і функції крові.  План:  1. Дихальна функція крові  2. Транспортна функція крові  3. Захисні функції крові  Тема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses).  (4 години самостійної роботи) | практичне | 1, 2, 3  7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.  Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |

**Модуль 6. Травна система Сечовидільна система. Нервова система**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Права і обов’язки лікаря.  План:  1. Права медичних працівників  2. Обов’язки медичних працівників  3. Законодавство України на боці медичних працівників  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Часо-видові форми (Perfect-Continuous tenses)  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику.  Підготувати переказ тексту  Виконати лексичні вправи.  Виконати граматичні вправи. | 2 б (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Травна система. Будова органів травлення.  План:  1. Будова травної системи людини  2. Функції травної системи  3. Травний канал та його функції  (2 години аудиторної роботи)  Тема 2: Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити медичні терміни  Виконати лексичні вправи  Підготувати переказ тексту  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Хвороби травної системи  План:  1. Гастрит  2. Хронічний панкреатит  3. Ентероколіт  (2 години аудиторної роботи)  Тема 3: Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses).  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми  Виконати лексичні вправи.  Самостійно перекласти текст.  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Сечовидільна система  План:  1. Будова сечової системи  2. Функція сечової системи  3. Хвороби сечостатевої системи  (2 години аудиторної роботи)  Тема 4: Пряма й непряма мова. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.  Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами.  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 5: Хвороби нирок: симптоми, лікування, профілактика.  План:  1. Пієлонефрит.  2. Сечокам'яна хвороба;  3. Ниркова недостатність;  (2 години аудиторної роботи)  Тема 5: Прийменник. Типи прийменників.  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Самостійно перекласти текст.  Підготувати доповідь з теми «Основні симптоми хвороби нирок»  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 6: Нервова система  План:  1. Будова нервової ситеми  2. Функції нервової системи  3. Розлади нервової системи  (2 години аудиторної роботи)  Тема 6: Речення.Умовні речення (0, І, ІІ, ІІІ типів).  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити терміни. Підготувати переказ тексту.  Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 7: Головний мозок  План:  1. Будова головного мозку  2. Функції стовбура  3. Структурні частини мозку  (4 години аудиторної роботи)  Тема 7: Речення.Умовні речення (0, І, ІІ, ІІІ типів).  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Підготувати переказ тексту  Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами.  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 8: Органи чуття  План:  1. Вухо: будова й функції  2. Око: будова й функції. Руховий апарат ока людини  3. Основні хвороби органів чуття  (2 години аудиторної роботи)  Тема 8: Узгодження часів. Пряма й непряма мова  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Підготувати доповідь з теми «Основні хвороби органів чуття»  Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 9: Органи чуття  План:  1.Язик Функції язика  2. Ніс Функції язика  3. Шкіра Функції язика  4. Основні хвороби органів чуття  (2 години аудиторної роботи)  Тема 9: Узгодження часів. Пряма й непряма мова  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити медичні терміни  Підготувати переказ тексту.  Виконати лексичні вправи (confusing words)  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 10: Травна система. Сечовидільна система. Нервова система  План:  1. Травна система. Повтор матеріалу  2. Сечовидільна система. Повтор матеріалу  3. Нервова система. Повтор матеріалу  4. Підсумковий тест  (4 години аудиторної роботи)  Тема 10: Узгодження часів. Пряма й непряма мова  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1, 2, 3  Дод.9, 10, 12 | Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми.  Підготувати переказ тексту англійською мовою.  Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами  Виконати граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи  20 балів  Підсумковий тест |

**9. Система оцінювання та вимоги:** участь у роботі впродовж семестру/екзамен/

**Модуль 3. Тіло людини. Респіраторна та серцево-судинна система: 40 балів**

**Модуль 4. Травна система. Сечовидільна система. Нервова система: 40 балів**

**Результат самостійної роботи: 10 балів**

**Підсумковий тес: 10 балів**

**Критерії**

**Методи контролю**: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, доповідь.

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум **40 балів** за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум **40 балів** за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Підсумковий тест – **10 балів**.

Самостійна робота – **10 балів**

**Форма контролю**: диференційований залік

**Разом – 100 балів.**

**Контроль знань і умінь студентів** (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу від 01.11.2019 № 881-Д.

**Форма контролю**: **диференційований залік**

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Критерії оцінювання** | **Максимальна кількість балів** |
| Виконання завдань на практичних заняттях | На кожному занятті здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.  Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;  оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;  оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.  За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем. | 80 |
| Контрольні заходи | Модульна контрольна робота  10 балів – виконання роботи без помилок.  8 балів – робота містить 1-5 помилок  5 балів – робота містить 5-10 помилок  1 бал – робота містить 11 і більше помилок. | 10 |
| Самостійна робота | Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.  10 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.  5 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.  0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. | 10 |
| Разом | | 100 |

**Підсумкова кількість балів за семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види роботи** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною**  **шкалою** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю  повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим  повторним вивченням курсу |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Воробйова А.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням) для спеціальності «222 Медицина» денної та заочної форм навчання. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2019. 36 с.
2. Практикум з англійської мови для студентів-медиків : навч. видання (частина І, ІІ) / укладач І. В. Корнейко. Харків: ХНМУ, 2009. 128 с.
3. Ходаков Р. В. Грамматика и лексика английского языка для студентов-медиков. Омск: Изд-во ОмГМА, 2011.193 с.
4. Аврахова Л.Я., Паламаренко І. О., Яхно Т.В. English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник. К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 448с.
5. Hyrina O.M., Pasiyeshvili L.M., Barna O.M. Family medicine: in 3 books. Book 1. General Issues of Family Medicine: textbook. K.: Medicine, 2016. 560p.
6. Chabner D.E. The Language of Medicine. A work text explaining medical terms. Saunders; 6th Edition (July 1, 2000). 947 p.

**Додаткові**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: ВП ЛогосМ, 2008. 384 с.
2. Голицинский Ю. Грамматика. Санкт-Петербург: “Каро”, 2003. 506 с.
3. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів ІІ курсу нефілологічних спеціальностей» / К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
4. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с
5. Крилова И.П. Збірник вправ по граматиці англійської мови. М., 2000. 424 с.
6. Науково-методичні рекомендації «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів І курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань)» / А. В. Воробйова, А.В. Чуба, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. 192 с.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. Cambrige: Cambrige University Press, 1988. 327 p.

**Інтернет-ресурси**

1. Он-лайн самоучитель по английскому языку URL: <http://begin-english.ru/study/>(дата звернення: 08.09.2020)
2. Kids health URL: <https://kidshealth.org/> (дата звернення: 08.09.2020)